



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**Los organizadores del conocimiento y el desarrollo de
capacidades en estudiantes de la asignatura de
expresión escrita en estudios generales de la
Universidad Nacional Federico Villarreal - 2015**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Docencia en el Nivel superior

AUTOR

Roxana Maribel BUSTAMANTE VEGA

Lima, Perú

2015

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como precisar de qué manera, la aplicación de los organizadores del conocimiento, mejora el desarrollo de las capacidades en estudiantes de la asignatura de expresión escrita en Estudios Generales de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2015.

Para tal efecto se utilizó el diseño cuasi experimental de tipo transversal con 2 grupos: conformados por 40 estudiantes para el grupo experimental y 40 estudiantes para el grupo de control. Con ambos grupos se trabajó la aplicación de los organizadores del conocimiento, asimismo se le aplicaron exámenes de conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales y reforzados con las fichas de observación realizadas por la investigadora.

De los resultados obtenidos se puede concluir que los puntajes promedio alcanzados por los estudiantes de la asignatura de Expresión Escrita de Estudios Generales de la Universidad Nacional Federico Villarreal 2015. Luego de la aplicación de los organizadores del conocimiento son diferentes, siendo más altos para el grupo experimental, lo cual significa que estos favorecen el desarrollo de las capacidades de los estudiantes.

Palabras claves: Organizadores del conocimiento, desarrollo de capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales, asignatura de expresión escrita.

ABSTRACT

The present study was to clarify how the application of the organizers of knowledge contributes to capacity building of students writing course in General Studies from the University Federico Villarreal 2015.

For this purpose we used the quasi-experimental design with 2 cross groups comprised of 40 students in the experimental group and 40 students in the control group. Both groups worked with the subject of writing, was used with the experimental implementation of the organizers of knowledge, further tests were applied conceptual knowledge, procedural and attitudinal and reinforced sheets observation made by the researcher.

From the results it can be concluded that the average scores achieved by students of the subject of General Studies Writing from the University Federico Villarreal 2015. After the application of the organizers of knowledge are different, being more higher for the experimental group, which means that they favor the development of students abilities.

Keywords: Organizers of knowledge, development of conceptual, procedural and attitudinal, subject of writing, escuchar. Leer fonéticamente Diccionario – Ver diccionario detallado.